# بسمه تعالي

**فرم طرح درس :**

**نام و كد دوره : اطفال عملي3**

**رشته و مقطع تحصيلي : دندانپزشكي – دكتراي حرفه اي دندانپزشكي ترم : 11**

**نيمسال اول / دوم / تابستان :اول**

**زمان برگزاري طبق برنامه آموزش هر هفته یک روز برای هر گروه**

**تعداد و نوع واحد ( نظري / عملي ) : 2 واحد – عملي 15119196**

**دروس پيش نياز :** دندانپزشکی کودکان عملی ۲

**مدرس يا مدرسين : تمامي اعضاي هيات علمي گروه كودكان**

`

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **هدف كلي : آموزش روشهاي پيشگيري و آشنايي با نحوه كنترل رفتاري – تشخيص و درمان ناراحتي هاي دنداني كودكان** | | | | | | |
| **روش ارزيابي** | **زمان** | **عرصه يادگيري** | **فعاليت دانشجو** | **فعاليت استاد** | **حيطه هاي اهداف** | **اهداف اختصاصي** |
| **توان نظري دانشجو**  **توان نظری و عملی دانشجو به همراه نظم و ترتیب در بخش**  **توان نظری و عملی دانشجو به همراه نظم و ترتیب در بخش**  **توان نظری و عملی دانشجو به همراه نظم و ترتیب در بخش**  **توان نظری و عملی دانشجو به همراه نظم و ترتیب در بخش**  **توان نظری و عملی دانشجو به همراه نظم و ترتیب در بخش**  **ارزیابی در جلسه اول به صورت نظارت پیشرفت و همچنین نحوه مشارکت تک تک دانشجویان می باشد**  **ارزیابی به صورت نظارت پیشرفت و همچنین نحوه مشارکت تک تک دانشجویان می باشد**  **توان نظری و عملی دانشجو به همراه نظم و ترتیب در بخش**  **توان نظری و عملی دانشجو به همراه نظم و ترتیب در بخش**  **توان نظري / عملي بهمراه رعايت نظم و ترتيب در بخش**  **ارزیابی به صورت نظارت پیشرفت و همچنین نحوه مشارکت تک تک دانشجویان می باشد**  **ارزیابی به صورت نظارت پیشرفت و همچنین نحوه مشارکت تک تک دانشجویان می باشد**  **توان نظري / عملي بهمراه رعايت نظم و ترتيب در بخش**  **توان نظري / عملي بهمراه رعايت نظم و ترتيب در بخش**  **توان نظري / عملي بهمراه رعايت نظم و ترتيب در بخش**  **توان نظري / عملي بهمراه رعايت نظم و ترتيب در بخش**  **توان نظري / عملي بهمراه رعايت نظم و ترتيب در بخش**  **توان نظري / عملي بهمراه رعايت نظم و ترتيب در بخش** | **طبق برنامه آموزش**  **طبق برنامه آموزش**  **طبق برنامه آموزش**  **طبق برنامه آموزش**  **طبق برنامه آموزش**  **طبق برنامه آموزش**  **طبق برنامه اموزش**  **طبق برنامه اموزش**  **طبق برنامه اموزش**  **طبق برنامه اموزش**  **طبق برنامه اموزش**  **طبق برنامه اموزش**  **طبق برنامه اموزش**  **طبق برنامه اموزش**  **طبق برنامه اموزش**  **طبق برنامه اموزش**  **طبق برنامه اموزش**  **طبق برنامه اموزش**  **طبق برنامه اموزش** | **-----------**  **بخش كودكان**  **بخش كودكان**  **بخش كودكان**  **بخش كودكان**  **بخش كودكان**  **اتاق سمینار بخش دندانپزشکی کودکان**  **اتاق سمینار بخش دندانپزشکی کودکان**  **بخش كودكان**  **بخش كودكان**  **بخش دندانپزشکی کودکان**  **اتاق سمینار بخش دندانپزشکی کودکان**  **اتاق سمینار بخش دندانپزشکی کودکان**  **بخش دندانپزشکی کودکان**  **بخش دندانپزشکی کودکان**  **بخش دندانپزشکی کودکان**  **بخش دندانپزشکی کودکان**  **بخش دندانپزشکی کودکان**  **بخش دندانپزشکی کودکان** | **مطالعه رفرنس های مربوطه**  **شركت فعال دربخش دندانپزشکی کودکان**  **شركت فعال دربخش دندانپزشکی کودکان**  **شركت فعال دربخش دندانپزشکی کودکان**  **شركت فعال دربخش دندانپزشکی کودکان**  **شركت فعال دربخش دندانپزشکی کودکان**  **یادگیری به صورت دانشجومحور شامل گرفتن موضوع تحقیق در مورد موضوع**  **جمع آوری اطلاعات**  **تهیه پاورپوینت ارایه مطالب تهیه شده توسط اعضای گروه**  **ارایه تکالیف محوله**  **و بحث و مشارکت فعال**  **شركت فعال دربخش دندانپزشکی کودکان**  **شركت فعال دربخش دندانپزشکی کودکان**  **شرکت فعال در بخش دندانپزشکی کودکان**  **یادگیری به صورت دانشجومحور شامل گرفتن موضوع تحقیق در مورد موضوع**  **جمع آوری اطلاعات**  **تهیه پاورپوینت ارایه مطالب تهیه شده توسط اعضای گروه**  **ارایه تکالیف محوله**  **و بحث و مشارکت فعال**  **شرکت فعال در بخش دندانپزشکی کودکان**  **شرکت فعال در بخش دندانپزشکی کودکان**  **شرکت فعال در بخش دندانپزشکی**  **شرکت فعال در بخش دندانپزشکی**  **شرکت فعال در بخش دندانپزشکی**  **شرکت فعال در بخش دندانپزشکی کودکان** | **آموزش عملي و رفع اشکال دانشجویان در بخش**  **آموزش عملی و نظارت بر كليه مراحل كار دانشجويان**  **بيماران**  **آموزش عملی و نظارت بر كليه مراحل كار دانشجويان**  **بيماران**  **آموزش عملی و نظارت بر كليه مراحل كار دانشجويان**  **بيماران**  **آموزش عملی و نظارت بر كليه مراحل كار دانشجويان**  **بيماران**  **آموزش عملی و نظارت بر كليه مراحل كار دانشجويان**  **بيماران**  **تسهیل کننده و راهنما حین هر دوجلسه**  **انتخاب کیسی با اختلالات خون ریزی دهنده زمینه ای نیازمند درمان پالپی در دندان های شیری**  **نظارت بحث اعضای گروه در مورد مطالب جمع آوری شده**  **انجام راهنمایی حین جلسه**  **آموزش عملی و نظارت بر كليه مراحل كار دانشجويان**  **بيماران**  **آموزش عملی و نظارت بر كليه مراحل كار دانشجويان**  **بيماران**  **آموزش عملي در بخش**  **و نظارت بر كليه مراحل كار دانشجويان**  **بيماران**  **تسهیل کننده و راهنما حین هر دوجلسه**  **انتخاب یک کیسی نیازمند بازسازی تاج دندان با استفاده از روکش های استیل ض**  **نظارت بحث اعضای گروه در مورد مطالب جمع آوری شده**  **انجام راهنمایی حین جلسه**  **آموزش عملي در بخش**  **و نظارت بر كليه مراحل كار دانشجويان**  **بيماران**  **آموزش عملي در بخش**  **و نظارت بر كليه مراحل كار دانشجويان**  **بيماران**  **آموزش عملي در بخش**  **و نظارت بر كليه مراحل كار دانشجويان**  **بيماران**  **آموزش عملي در بخش**  **و نظارت بر كليه مراحل كار دانشجويان**  **بيماران**  **آموزش عملي در بخش**  **و نظارت بر كليه مراحل كار دانشجويان**  **بيماران** | **شناختی**  **شناختي / مهارتي**  **شناختی**  **شناختي / مهارتي**  **شناختي / مهارتي**  **شناختی / مهارتی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی / مهارتی**  **شناختی / مهارتی**  **شناختي / مهارتی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختي / مهارتي**  **شناختي / مهارتي**  **شناختي / مهارتي**  **شناختي / مهارتي**  **شناختي / مهارتي**  **شناختی**  **شناختی** | **انتظار مي رود در طول دروه دانشجو:**  **برای تمامی بیماران در طول ترم:**  آناتومی و مورفولوژی تاج و ریشه دندانهای شیری را بشناسد  اطلاع از عوامل ایجاد کننده پوسیدگی داشته باشد  اخذ رضایتنامه آگاهانه از والدین کودک را به درستی انجام دهد  کنترل رفتار کودک .و برخورد صحیح بیمار را به درستی انجام دهد  و انجام روش های بی حس داخل دهانی را به درستی انجام دهد  کنترل عفونت را در تمام مراحل درمان های دندانپزشکی به درستی انجام دهد  تکمیل پرونده (شامل تاریخچه پزشکی و دندانپزشکی، معاینه داخل دهانی و خارج دهانی، بررسی های کلینیکی و رادیوگرافیک و ...) را بر حسب مراجعه بیمار در طول ترم به درستی انجام دهد  **(حداقل 4 مورد)**  روشهای مسواک زدن و آموزش بهداشت ...) را بر حسب مراجعه بیمار در طول ترم به درستی به بیمار اموزش دهد  **(حداقل 4 مورد)**    کشیدن دندان شیری و درمان آبسه دندانی را بر حسب مراجعه بیمار در طول ترم به درستی به بیمار اموزش دهد  **(حداقل 4 مورد)**  فلوراید تراپی به روش های مختلف را به درستی انجام دهد  **(حداقل 2 مورد)**  فیشورسیلنت . ترمیم سطحی دندان دائمی را بدرستی انجام دهد  **(حداقل 4 مورد**)  **طرح درسی PBL** 1    1- ابتدا کیسی دارای اختلالات خون ریزی دهنده زمینه ای که نیازمند درمان پالپی در دندان های شیری می باشد از طرف استاد به دانشجویان ارائه میشود.  2- سوالاتی در مورد ملاحظات دندانپزشکی حین درمان پالپی دندان های شیری در بیماران دارای اختلالات خون ریزی دهنده از دانشجویان پرسیده میشود تا میزان اطلاعات پایه ای در این مورد توسط استاد سنجیده شود تا سطح علمی تقریبی دانشجویان برای راهنمایی های بعدی معلوم شود.  3- استاد راهنمایی های لازم را در مورد نحوه جستجو در مورد ملاحظات دندانپزشکی حین درمان پالپی دندان های شیری در بیماران دارای اختلالات خون ریزی دهنده وهمچنین منابع ( متون کتب، مقالات و جستجوی اینترنتی) مورد استفاده و اهمیت موارد فوق را توضیح می دهد.  4- استاد در مورد نحوه مشارکت دانشجویان در گروه توضیحات لازم را ارایه میدهد  5- استاد کمک های لازم را در مورد تقسیم وظایف بین دانشجویان انجام میدهد.  6- دانشجویان از اعضای گروه افرادی را به عنوان رهبر، منشی، مسئول جمع آوری اطلاعات بالبنی، مسئول جمع آوری اطلاعات تصویری و مسئول تهیه پاورپوینت انتخاب می کند.  7- تقسیم وظایف توسط رهبر و به کمک منشی بین دانشجویان مشخص می شود.  8- تبادل اطلاعات در مورد ملاحظات دندانپزشکی حین درمان پالپی دندان های شیری در بیماران دارای اختلالات خون ریزی دهنده و نحوه جمع آوری ان با نظارت استاد بین دانشجویان به صورت گروهی انجام می شود.  **طرح اجرای جلسهPBL** 1  1- هر کدام از اعضای گروه موارد جمع آوری شده ( ملاحظات دندانپزشکی حین درمان پالپی دندان های شیری در بیماران دارای اختلالات خون ریزی دهنده ) را به طور خلاصه به دیگر اعضا انتقال می دهند.  2- در حین تبادل اطلاعات، عضو ارایه دهنده پاورپوینت تصاویر لازم را مطابق با موضوع بحث نمایش میدهد.  3- در پایان نتیجه گیری کلی در مورد ملاحظات دندانپزشکی حین درمان پالپی دندان های شیری در بیماران دارای اختلالات خون ریزی دهنده توسط منشی ارایه می شود.  4- استاد اسناد جمع آوری شده در مورد ملاحظات دندانپزشکی حین درمان پالپی دندان های شیری در بیماران دارای اختلالات خون ریزی دهنده را به عنوان ارزیابی نهایی از منشی تحویل می گیرد.    پالپوتومی را بر روی دندانهای مولر شیری در روی بیمار به درستی انجام دهد.  (**حداقل 6 مورد)**  پالپکتومی را بر روی دندانهای قدامي و خلفی شیری در روی بیمار بدرستی انجام دهد.  **(حداقل 2 مورد)**  تراش دندان و ترمیم حفرات با آمالگام و کامپوزیت را به درستی انجام دهد(حفرات cl I, cl II)  **(از هر کدام حداقل4 مورد)**  **طرح درسی PBL 2**  آشنایی با روکش های استیل ضد زنگ و اندیکاسیون های استفاده و ملاحظات پس از درمان مربوطه دردندان های شیری  - ابتدا کیسی نیازمند بازسازی تاج دندان با استفاده از روکش های استیل ضد زنگ از طرف استاد به دانشجویان ارائه میشود.  2- سوالاتی در مورد روکش های استیل ضد زنگ و اندیکاسیون های استفاده و ملاحظات پس از درمان مربوطه دردندان های شیری از دانشجویان پرسیده میشود تا میزان اطلاعات پایه ای در این مورد توسط استاد سنجیده شود تا سطح علمی تقریبی دانشجویان برای راهنمایی های بعدی معلوم شود.  3- استاد راهنمایی های لازم را در مورد نحوه جستجو در مورد روکش های استیل ضد زنگ و اندیکاسیون های استفاده و ملاحظات پس از درمان مربوطه دردندان های شیری وهمچنین منابع ( متون کتب، مقالات و جستجوی اینترنتی) مورد استفاده و اهمیت موارد فوق را توضیح می دهد.  4- استاد در مورد نحوه مشارمت دانشجویان در گروه توضیحات لازم را ارایه میدهد  5- استاد کمک های لازم را در مورد تقسیم وظایف بین دانشجویان انجام میدهد.  6- دانشجویان از اعضای گروه افرادی را به عنوان رهبر، منشی، مسئول جمع آوری اطلاعات بالبنی، مسئول جمع آوری اطلاعات تصویری و مسئول تهیه پاورپوینت انتخاب می کند.  7- تقسیم وظایف توسط رهبر و به کمک منشی بین دانشجویان مشخص می شود.  8- تبادل اطلاعات در مورد کیس نیازمند بازسازی تاج دندان شیری توسط روکش های استیل ضد زنگ و نحوه جمع آوری اطلاعات با نظارت استاد بین دانشجویان به صورت گروهی انجام می شود.  **طرح اجرای جلسه PBL 2**  1-هر کدام از اعضای گروه موارد جمع آوری شده ( شامل ویژگی های روکش های استیل ضد زنگ و اندیکاسیون های استفاده و ملاحظات پس از درمان مربوطه دردندان های شیری ) را به طور خلاصه به دیگر اعضا انتقال می دهند.  2- در حین تبادل اطلاعات، عضو ارایه دهنده پاورپوینت تصاویر لازم را مطابق با موضوع بحث نمایش میدهد.  3- در پایان نتیجه گیری کلی از درمان دندان های شیری به وسیله روکش های استیل ضد زنگ توسط منشی ارایه می شود.  4- استاد اسناد جمع آوری شده در مورد کیسی نیازمند بازسازی دندان با روکش استیل ضد زنگ را به عنوان ارزیابی نهایی از منشی تحویل می گیرد.  روکش استینلس استیل کراون را به درستی انجام دهد  **(حداقل 2 مورد)**  فضا نگهدار یک مورد برای بیمار انجام دهد  **( 1 مورد)**  اسپلینت یک مورد برای بیمار انجام دهد (در صورت نبودن بیماری به صورت مجازی ارائه میگردد) اپکسوژنز یک مورد برای بیمار انجام دهد (در صورت نبودن بیماری به صورت مجازی ارائه میگردد) کودک ناتوان یک مورد برای بیماردرمان انجام دهد (در صورت نبودن بیماری به صورت مجازی ارائه میگردد)  Case – presentation جهت رفع اشکالات پیش آماده در حین کار و آموزش تفکر انتقادی (4 ساعت)  مشارکت در آموزش دانشجویان سال پایین در هنگام انجام درمان حسب مورد انجام دهد |

* **سياست مسئول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در كلاس درس : كسر از نمره حضور و غياب و در صورت غير مجاز بودن اطلاع به آموزش و حذف بخش**
* **نحوه ارزشيابي دانشجو و بارم مربوطه به هر ارزشيابي**
* **الف ) امتحان ورود به بخش بارم : 5 نمره**
* **ب) نحوه كار عملي بارم : 12 نمره**
* **ج) حضور غياب و نظم و انضباط بارم : 3 نمره**

**منابع اصلي درس براي امتحان ورود به بخش ( رفرانس ) :**

**Dentistry for the children & adolescent –RE McDonald10th ed. 2016**

**Pediatric Dentistry-Pink ham 6th ed. 2019**